

Тернейский муниципальный округ

Уважаемые коллеги!

Мониторинг системы воспитания обучающихся проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а-119 «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цели и задачи мониторинга: оценка системы организации и воспитания обучающихся Приморского края.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

В мониторинге приняли участие 10 ОО Тернейского МО.

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.

1.1. Внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в ОО муниципалитета.

В 2020–2023 учебных годах во всех ОО муниципалитета внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

1.2. Количество обучающихся 1–11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы (табл. 1).

Таблица 1. Общее количество обучающихся 1-11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в муниципалитете

в каждом из трех последних учебных годах

Учебный год	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Количество обучающихся, чел.	1319	1286	1282

1.3. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах в 2020–2023 учебных годах (табл. 2).

Таблица 2. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	1	3	1	3	7	18
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	35	5	36	6	37	6
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	43	77	50	96	40	93
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	7	100	7	78
МКОУ СОШ С.АМГУ	35	55	35	53	35	46
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	11	73	8	73
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	18	50	14	33
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	7	39	10	56
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	14	56	17	68	17	68

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего:	128	10	182	14	175	14

Три ОО (30%) отметили стабильный рост доли обучающихся, охваченных школьными спортивными клубами.

Обучающиеся 1–11 классов не занимаются в школьных спортивных клубах в МКОУ СОШ П. ТЕРНЕЙ.

Наибольшие доли обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах, наблюдаются в МКОУ СОШ П. СВЕТЛАЯ, МКОУ СОШ С. АГЗУ, МКОУ СОШ С. МАКСИМОВКА.

Наименьшие доли обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах, наблюдаются в МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН.

1.4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений в 2020–2023 учебных годах (табл. 3).

Таблица 3. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С. САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН	25	4	45	7	45	7
МКОУ СОШ П. СВЕТЛАЯ	0	0	15	29	15	35
МКОУ СОШ П. ТЕРНЕЙ	19	5	43	11	137	35
МКОУ СОШ С. АГЗУ	7	100	7	100	9	100
МКОУ СОШ С. АМГУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С. МАКСИМОВКА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С. МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С. ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С. УСТЬ-СОБОЛЕВКА	0	0	0	0	0	0
Всего:	51	4	110	9	206	16

В МКОУ СОШ С. АГЗУ наблюдается максимальная за три учебных года включенность обучающихся в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений.

В течение исследуемого периода общая доля обучающихся ОО муниципалитета, включенных в патриотическую деятельность, увеличилась с 4 до 16%.

В шести ОО муниципалитета из 10 (60%) обучающиеся не вовлечены в патриотическую деятельность.

Наименьшие доли обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, наблюдается в МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН.

1.5. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах в 2020–2023 учебных годах (табл. 4)

Таблица 4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах, в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	656	100	629	100	623	100
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АГЗУ	7	100	7	100	9	100
МКОУ СОШ С.АМГУ	64	100	66	100	76	100
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	9	100	15	100	11	100
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	35	100	36	100	26	62
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	23	92	22	88	22	88
Всего:	794	60	775	60	767	60

Четыре ОО (40%) отметили 100% вовлеченность обучающихся в культурно-просветительскую деятельность за весь исследуемый период.

В четырех ОО (40%) обучающиеся не участвуют в культурно-просветительских программах.

1.6. Количество/доля обучающихся 5–11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» в 2020–2023 учебных годах (табл. 5).

Таблица 5. Количество/доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	4	1	3	0	20	3
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	0	0	0	0	3	7
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	0	0	0	0	53	13
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	6	86	6	67
МКОУ СОШ С.АМГУ	0	0	1	2	5	7
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	3	20	0	0
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	0	0	3	12	3	12
Всего:	4	0	16	1	90	7

В 2020-2021 учебном году в одном ОО муниципалитета из 10 (10%) обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», в 2021-2022 учебном году в 5 ОО муниципалитета (50%), в 2022-2023 учебном году в 6 ОО муниципалитета (60%).

Не принимали участия в данных конкурсах обучающиеся трех ОО муниципалитета (30%).

За исследуемый период наблюдается увеличение общей доли обучающихся, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», с 0 до 7%.

1.7. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей в 2020-2023 учебных годах (табл. 6).

Таблица 6. Количество/доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	31	5	16	3	29	5
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АМГУ	0	0	15	23	15	20
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	1	4	0	0	1	4
Всего:	32	2	31	2	45	4

Только в трех ОО муниципалитета (30%) обучающиеся за исследуемый период принимали участие в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.

1.8. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 2020-2023 учебных годах (табл. 7).

Таблица 7. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	14	2	31	5	52	8
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	0	0	15	29	15	35
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	19	5	43	11	137	35
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АМГУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	8	44	10	56
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	0	0	0	0	0	0
Всего:	33	3	97	8	214	17

В 2020-2021 учебном году в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», включены обучающиеся двух ОО муниципалитета из 10 (20%), в 2021-2023 учебных годах включены обучающиеся четырех ОО муниципалитета (40%).

Во всех четырех ОО муниципалитета отмечен стабильный рост доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.

1.9. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.) в ОО муниципалитета (табл. 8).

Таблица 8. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов в 2020–2023 учебных годах в ОО Тернейского МО

Наименование ОО	Учебный год		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
МКОУ ООШ С.САМАРГА	-	-	-
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	+	+	+
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	-	-	+
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	-	-	+
МКОУ СОШ С.АГЗУ	-	-	+
МКОУ СОШ С.АМГУ	-	+	+
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	-	-	+
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	-	-	+
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	-	-	-
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	-	+	+
Всего:	1	3	8

Доля ОО муниципалитета, реализующих Всероссийские проекты с использованием информационных ресурсов, выросла за три учебных года с 10 до 94%. В 2021-2022 учебном году она составила 30%.

1.10. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, мероприятия и события, проведенные совместно с ОО муниципалитета в 2020–2023 учебных годах (табл. 9).

Таблица 9. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, мероприятия и события, проведенные совместно в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Соц. партнеры	Совместные мероприятия	Соц. партнеры	Совместные мероприятия	Соц. партнеры	Совместные мероприятия
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	ОАО «Тернейлес»	Конкурс-проект «Мы против пожаров», профориентационные программы	ОАО «Тернейлес»	Конкурс-проект «Мы против пожаров», профориентационные программы	ОАО «Тернейлес»	Конкурс-проект «Мы против пожаров», школьное лесничество, профориентационные программы

Только МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН указала наличие социального партнера.

2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

2.1. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в 2020-2023 учебных годах (табл. 10).

Таблица 10. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	21	3	24	4	18	3
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АМГУ	0	0	0	0	5	7
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	0	0	0	0	0	0
Всего:	21	2	24	2	23	2

В восьми ОО муниципалитета (80%) за исследуемый период не обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

В 2020-2022 учебных годах обучающиеся, находящиеся на учете в ПДН, отмечены в одной ОО муниципалитета (10%), в 2022-2023 учебном году – в двух ОО муниципалитета из 10 (20%).

2.2. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на внутришкольном учете в 2020-2023 учебные годы (табл. 11).

Таблица 11. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на внутришкольном учете в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	21	3	24	4	18	3
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	2	0	5	1	7	2
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АМГУ	0	0	0	0	5	7
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	1	4	1	4	2	8
Всего:	24	2	30	2	32	3

В 2020-2022 учебных годах обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете, отмечались в трех ОО муниципалитета из 10 (30%), в 2022-2023 учебном году – в четырех ОО муниципалитета (40%).

За три учебных года общее количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете, возросло с 24 (2%) до 32 (3%).

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

3.1. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020-2023 учебных годах (табл. 12).

Таблица 12. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	21	3	24	4	18	3
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	5	9	2	4	5	12
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	0	0	4	1	7	2
МКОУ СОШ С.АГЗУ	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АМГУ	0	0	0	0	5	7
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	0	0	0	0	0	0
Всего:	26	2	30	2	35	3

За исследуемые годы отмечается рост общего числа обучающихся в муниципалитете, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, с 26 (2%) до 35 (3%).

Наибольшие доли обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, отмечены в МКОУ СОШ П. СВЕТЛАЯ.

4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания.

4.1. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных годах (табл. 13).

Таблица 13. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество педагогов в ОО			Количество/доля педагогов					
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ ООШ С.САМАРГА	6	6	7	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	39	40	37	1	3	2	5	10	27
МКОУ СОШ П.СВЕТЛАЯ	8	8	8	2	25	2	25	4	50
МКОУ СОШ П.ТЕРНЕЙ	25	26	29	17	68	18	69	1	3
МКОУ СОШ С.АГЗУ	10	-	-	2	20	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.АМГУ	12	12	12	12	100	12	100	12	100
МКОУ СОШ С.МАКСИМОВКА	6	5	4	2	33	1	20	2	50

Наименование ОО	Количество педагогов в ОО			Количество/доля педагогов					
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ С.МАЛАЯ КЕМА	8	8	8	8	100	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.ПЕРЕТЫЧИХА	6	6	6	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ С.УСТЬ-СОБОЛЕВКА	9	9	10	5	56	4	44	0	0
Всего:	129	120	121	49	38	39	33	29	24

В двух ОО педагоги за исследуемый период не проходили подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся: МКОУ ООШ С. САМАРГА, МКОУ СОШ С. ПЕРЕТЫЧИХА.

Максимальные доли педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, отмечены в МКОУ СОШ С. АМГУ.

Общее число педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, снижается в течение исследуемого периода от 49 (38%) до 29 (24%).

4.2. Муниципальные профессиональные конкурсы, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, и количество педагогов, принявших в них участие (табл. 14).

Таблица 14. Муниципальные профессиональные конкурсы и количество педагогов, принявших в них участие в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов
МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН	Лирическая	6	Лирическая, Живая классика.	9	Без срока давности	3

На протяжении исследуемого периода участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, принимали педагоги только в МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН.

4.3. Краевые и всероссийские профессиональные конкурсы, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, количество педагогов, принявших в них участие.

Таблица 15. Краевые и всероссийские профессиональные конкурсы, количество педагогов, принявших в них участие в ОО Тернейского МО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов
МКОУ СОШ П.ПЛАСТУН	«Отечество. Мое Приморье», «Герои Отечества», Диктант победы	7	«Отечество. Мое Приморье», «Герои Отечества», Диктант победы	7	«Без срока давности», Диктант победы.	2

На протяжении исследуемого периода в краевых и всероссийских конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, принимали участие педагоги МКОУ СОШ П. ПЛАСТУН.

Выводы

Анализ результатов мониторинга показывает:

1. Рост значений показателя «оценка сформированности ценностных ориентаций» за период 2020–2023 уч. года. Наибольший вклад в положительную динамику внесли ОО следующих муниципалитетов:

– Октябрьский МО, Яковлевский МР – отмечен рост значений по шести индикаторам из восьми, образующих показатель;

– Дальнегорский ГО, Чугуевский МО – рост по пяти индикаторам;

– Арсеньевский ГО, Артемовский ГО, ГО Спасск-Дальний, Дальнереченский МР, Ольгинский МР, Тернейский МР, Черниговский МР – рост отмечен по четырем индикаторам.

2. Средние значения показателя «учет обучающихся с деструктивными проявлениями» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года.

3. Средние значения показателя «профилактика деструктивного поведения обучающихся» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года. Наиболее активно в индивидуальной профилактике деструктивного поведения обучающихся принимают участие ОО следующих муниципалитетов края: Дальнереченский ГО, Дальнегорский ГО, Анучинский МО, Яковлевский МР, Лесозаводский ГО, Уссурийский ГО, Находкинский ГО, Владивостокский ГО, Дальнереченский МР, Октябрьский МО, Хасанский МР. В общеобразовательных организациях этих муниципалитетов охват обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020–2023 учебных годах выше среднего значения (5%) по краю.

4. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных снизилось с 44% в 2020 – 2021 уч. году до 36% в 2022 – 2023 уч. году. Ниже среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 20 муниципалитетов края: Михайловский МР, Октябрьский МО, Ханкайский МО, Уссурийский ГО, Кировский МР, Арсеньевский ГО, Кавалеровский МР, Надеждинский МР, Артемовский ГО, Пожарский МР, Спасский МР, Хасанский МР, Тернейский МО, Владивостокский ГО, Анучинский МО, Черниговский МР, Шкотовский МР, Яковлевский МР, Чугуевский МО, Партизанский ГО.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций и заместителям директора по воспитательной работе для организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях необходимо:

1. Привлекать к воспитательной и профилактической деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов, в том числе из Центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»;

2. Осуществлять организацию сетевого партнерства для проведения мероприятий воспитательного характера, а также с медицинскими организациями, в которых может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском деструктивного (суицидального) поведения:

3. Для создания безопасной психолого-педагогической среды общеобразовательной организации информировать участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);

4. Организовать на базе общеобразовательных организаций просветительские программы по развитию благополучных детско-родительских отношений, включающих в себя описание психологических особенностей взросления ребенка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и выявление ранних признаков формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

5. При подготовке просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендуется использовать материалы:

5.1. Подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»:

– памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка: <https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>

– алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: <https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/>

– сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internetriskov.pdf

– сценарий родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovrejdeni_ia.pdf

– сценарий родительского собрания «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf

5.2. Подготовленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт образования»:

– словарь терминов «Профилактика буллинга в школе от А до Я» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/04/slovar-terminov-profilaktika-bullinga.pdf>

– цикл лекций для педагогов «Профилактика распространения деструктивной идеологии» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/05/lekczii-profilaktika-rasprostraneniya-destruktivnoj-ideologii.pdf>

5.3. Сформированные по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, имеющих доказанную эффективность и получивших

высокую оценку экспертов в области психологии в образовании и рекомендованных к применению в деятельности образовательных организаций:

– программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики взаимодействия с семьей – перекресток возможностей»: <https://rospsey.ru/node/90>

– социальная психологическая игра «Откровенный разговор»: <https://rospsey.ru/node/721>

– профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»: <https://rospsey.ru/node/104>

– методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezопасnost.pdf

– методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_psihologov_Psihol_bezопасnost.pdf

– профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях: http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»: <https://rospsey.ru/node/97>

– система работы «Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в Лицее» <https://rospsey.ru/node/363>

– программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота – внутри меня»: <https://rospsey.ru/node/858>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками психоактивных веществ): <https://rospsey.ru/node/92>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»: <https://rospsey.ru/node/351>

– программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста: <https://rospsey.ru/node/336>

– программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»: <https://rospsey.ru/node/124>

– образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология» для 10 классов: <https://rospsey.ru/node/340>

– «Мир вокруг меня (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков)»: <https://rospsey.ru/node/347>